



TITLE:

研究費

AUTHOR(S):

CITATION:

研究費. 京都大学大学院教育学研究科紀要 2006, 52: 443-445

ISSUE DATE:

2006-03-31

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/43774>

RIGHT:

研 究 費

研 究 費

年 月 日	事 項	研究代表者
2005. 4. 15	基盤研究 (B) (1) 進路意思決定における認知・感情過程のモデル化	楠見 孝
4. 15	基盤研究 (B) (1) フィールドの語りをとらえる質的心理学の研究法と教育法	山田洋子
4. 15	基盤研究 (B) (2) かしこい市民を育む経済学教育の展開とその教育心理学的評価	子安増生
4. 15	基盤研究 (B) (2) 発達早期における視線および表情理解の発達と障害：社会的参照行動の再検討	遠藤利彦
4. 15	基盤研究 (B) (2) 遺伝子診療における心理臨床的援助に関する研究	伊藤良子
4. 15	基盤研究 (B) (2) 民間資金活用による教育財源調達手法の有効性に関する国際比較研究	高見 茂
4. 15	基盤研究 (B) (1) 「専門的教養知」の働きとその教育・養成に関する文理総合型研究	藤原勝紀
4. 15	基盤研究 (B) (1) 知の発達メディアの歴史研究－教育史認識のメディア論的転回に向けて	辻本雅史
4. 15	基盤研究 (B) (1) 大学批判の歴史社会学－知識人的公共圏の成立と変容	稲垣恭子
4. 15	基盤研究 (C) (1) 心理療法と癒しの文化を巡る臨床心理学の開発的研究	皆藤 章
4. 15	基盤研究 (C) (2) 日本植民地統治下台湾におけるミッション・スクールの研究－日本人・台湾人・英国人の関係史的観点から－	駒込 武
4. 15	基盤研究 (C) (2) 教育詩学 (ポイエティーク) による「現場」のテキスト ―教育を語る言葉の再生―	鈴木晶子
4. 15	基盤研究 (C) (2) 高齢者への心理療法的かかわりに関する研究―箱庭を介したかかわりから―	岡田康伸
4. 15	基盤研究 (C) (2) 言語算出と作動記憶を支えるタイミング制御機構の解明	齊藤 智

4.15	基盤研究 (C) (2) 「男女共同参画」「異文化共生」を展望する「趣味・習い事」プログラムの研究	渡邊洋子
4.15	基盤研究 (C) (2) 学力向上をめざす評価基準と評価方法の開発	田中耕治
4.15	基盤研究 (C) (2) 昭和戦前期における右翼雑誌のメディア学的研究	佐藤卓己
4.15	基盤研究 (C) (2) アメリカ公立図書館の基本的性格をめぐる裁判事例の総合的研究	川崎良孝
4.15	基盤研究 (C) (2) 世界市民性と教育哲学の再構築：デューイ、カベルの民主主義批判哲学からのアプローチ	齋藤直子
4.15	基盤研究 (C) (2) 贈与と交換の教育人間学的研究	矢野智司
4.15	萌芽的研究 痛みの認知・表現・推測に関する認知科学的アプローチ	子安増生
4.15	萌芽的研究 「三項関係感情」の実態とその発生メカニズムに関する探索的研究	遠藤利彦
4.15	萌芽的研究 仮想空間を利用したコミュニケーション・システムの認知的評価と応用	楠見 孝
4.15	萌芽的研究 地域通貨の生涯学習論的研究	前平泰志
4.15	萌芽的研究 「たしなみ」型教養の歴史社会学的研究	稲垣恭子
4.15	若手研究 (B) 国家施設型大学から法人化大学への転換過程に関するドイツ・オーストリア間の比較研究	金子 勉
4.15	若手研究 (B) 「目的に準拠した評価」のためのポートフォリオの活用に関する国際比較調査—パフォーマンス課題とルーブリックの開発を中心に—	西岡加名恵
4.15	若手研究 (B) 製作者の体験からみた箱庭療法の「治療的要因」に関する心理臨床学的研究	石原 宏
4.26	特別研究員奨励費 高次のメタ表象を支える再帰的な認識についての心理学的研究	林 創
4.26	特別研究員奨励費 幼児の音韻的作動記憶活動が、ことばの獲得に及ぼす影響	湯澤美紀

研 究 費

4.26	特別研究員奨励費 ヒトの色認識に関する神経機構の解明	守田知代
4.26	特別研究員奨励費 演劇俳優の熟達化における演技計画・演技遂行に対する視点の役割	安藤花恵
4.26	特別研究員奨励費 同姓同年輩における鏡映関係について—心理臨床学的視点からの研究—	須藤春佳
4.26	特別研究員奨励費 戦中・戦後の日本におけるナショナリズム論の形成と展開	平野敬和
4.26	特別研究員奨励費 中国における学校制度の社会的機能—学校段階間の接続と地域格差に注目して	楠山 研
4.26	特別研究員奨励費 多文化社会における教養教育に関しての理論的考察：教養教育論の日米比較	中村由衣
4.26	特別研究員奨励費 乳幼児の心的理解における養育者のmind-mindednessの役割：縦断的検討	篠原郁子
4.26	特別研究員奨励費 民衆教化における声と文学—石門心学のメディア戦略	高野秀晴
4.26	特別研究員奨励費 「真正の評価」論の成立過程の解明と、評価を軸にした実践分析の枠組みの確立	遠藤貴宏
4.26	特別研究員奨励費 受容的な話の聴き方のモデル化—非言語情報のシンクロニー	小森（長岡）千賀
4.26	特別研究員奨励費 近世書道伝書をめぐる教育思想史的研究—書流「松花堂流」を中心に—	川畑 薫
4.26	特別研究員奨励費 イスラーム諸国における初等教育制度受容に関する国際比較研究	日下部達哉
4.26	特別研究員奨励費 物語理解過程における読者の感情を組み込んだモデルの構築	米田英嗣
4.26	特別研究員奨励費 批判的思考遂行プロセスの解明および教育支援プログラムの開発	平山るみ
4.26	特別研究員奨励費 アウトプットモニタリングエラーに事前反復呈示や二重課題が及ぼす影響	杉森絵里子
4.26	特別研究員奨励費 教育と生命倫理の接点としての「人格」概念の学際的研究	高橋洋一
4.26	特別研究員奨励費 近世日本における「文公家礼」の思想史的意義	田 世民